附件2：



**优秀研究生导师**

**申 报 表**

**导师姓名： 姚金兰**

**学 位 点： 护理硕士**

**所在学院： 医学院**

**联系方式： 669533**

**填表日期： 2023年 5月5日**

**湖州师范学院研究生院制**

**填 表 说 明**

1. 本表建议用打印方式填写，填写内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。

2. 时间格式填写8位数字，如19720101；

3. 成果业绩统计时期2018年5月1日至2023年5月1日。

4. 获奖情况以获奖证书或文件发布日期为准。

5. 申请人所填内容，由所在学院负责审核。

6. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

7. 本表纸质版单面打印，左侧装订。

**申报人承诺：**

**本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。**

**申请人签字：**

**年 月 日**

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **导师姓名** | | | | **姚金兰** | | | | | | **出生日期** | | | **19690111** | | | | | | | |
| **政治面貌** | | | | **民进会员** | | | | | | **学历/学位** | | | **本科/硕士** | | | | | | | |
| **职称/职务** | | | | **教授/副院长** | | | | | | **留学经历** | | |  | | | | | | | |
| **入职时间** | | | | **19870801** | | | | | | **专业领域** | | | **危重症护理** | | | | | | | |
| **获得导师**  **资格情况** | | | | **硕导** | | **2012年3月** | | | | **导师年度考核结果** | | | **2022年：优秀**  **2021年：优秀**  **2020年：优秀** | | | | | | | |
| **完整指导**  **研究生届数** | | **8届** | | | |
| **第一导师身份获校级及以上优秀学位论文情况** | | | | **获批级别** | | **学生姓名** | | | | **学位论文题目** | | | | | | | | | | |
| **无** | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| **负面清单自查**（填“是”和“否”） | | | | 有违反师德师风行为者； | | | | | | | | | | | | | 否 | | | |
| 发生过教学事故或实验室安全事故者； | | | | | | | | | | | | | 否 | | | |
| 所指导的研究生有严重违法违纪者； | | | | | | | | | | | | | 否 | | | |
| 本人或指导的研究生存在学术不端； | | | | | | | | | | | | | 否 | | | |
| 指导的研究生在各级学位论文抽检中被认定为“存在问题学位论文”，或盲审论文未通过者； | | | | | | | | | | | | | 否 | | | |
| 存在其他违反学校导师管理相关文件者。 | | | | | | | | | | | | | 否 | | | |
| **二、育人效果** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **将研究生纳入自己的科研团队，共同申报并获批市厅级以上项目（可加行）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | **学生姓名** | | **项目名称** | **项目级别** | | | | | | | **立项时间** | | | | | **学生排名** | | | |
| **1** | | **孟美美** | | **产次对孕妇胰岛素抵抗的影响研究** | **湖州市科技局项目** | | | | | | | **2016-2019** | | | | | **2/6** | | | |
| **2** | | **付晓凡** | | **产次对孕妇胰岛素抵抗的影响研究** | **湖州市科技局项目** | | | | | | | **2016-2019** | | | | | **5/6** | | | |
| **3** | | **殷钰** | | **产次对孕妇胰岛素抵抗的影响研究** | **湖州市科技局项目** | | | | | | | **2016-2019** | | | | | **6/6** | | | |
| **指导的研究生获得优秀毕业生、实践成果、奖学金等荣誉（可加行）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **学生姓名** | | **荣誉名称** | | | | **荣誉等级** | | | | **颁证单位** | | | | | | **获奖时间** | | | |
| **1** | **殷钰** | | **国家奖学金** | | | | **国家级** | | | | **教育部** | | | | | | **2018.11** | | | |
| **2** | **龙兴霞** | | **国家奖学金** | | | | **国家级** | | | | **教育部** | | | | | | **2020.12** | | | |
| **3** | **孙云霞** | | **国家奖学金** | | | | **国家级** | | | | **教育部** | | | | | | **2021.12** | | | |
| **4** | **殷钰** | | **省优秀毕业生** | | | | **省级** | | | | **浙江省教育厅** | | | | | | **2019.05** | | | |
| **5** | **龙兴霞** | | **省优秀毕业生** | | | | **省级** | | | | **浙江省教育厅** | | | | | | **2021.05** | | | |
| **6** | **孙云霞** | | **省优秀毕业生** | | | | **省级** | | | | **浙江省教育厅** | | | | | | **2022.05** | | | |
| **7** | **龙兴霞** | | **优秀研究生、优秀研究生干部** | | | | **校级** | | | | **湖州师范学院** | | | | | | **2020.12** | | | |
| **8** | **孙云霞** | | **优秀研究生** | | | | **校级** | | | | **湖州师范学院** | | | | | | **2020.12** | | | |
| **9** | **沈佩烨** | | **优秀研究生、优秀研究生干部** | | | | **校级** | | | | **湖州师范学院** | | | | | | **2023.01** | | | |
| **指导研究生为第一完成人立项市厅级以上科研创新项目或奖励（可加行）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **学生姓名** | | **项目名称** | | | | **项目等级** | | | | **立项单位** | | | | | | **立项时间** | | | |
| **1** | **付晓凡** | | **认知训练对老年抑郁患者认知功能的效果研究** | | | | **省新苗** | | | | **浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划实施办公室** | | | | | | **2018.6** | | | |
| **2** | **张甜怡** | | **基于认知行为疗法的自助干预对抑郁症残留症状的效果研究** | | | | **省新苗** | | | | **浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划实施办公室** | | | | | | **2019.6** | | | |
| **3** | **吴钰琦** | | **用药过程中护理中断事件预防策略的构建** | | | | **省新苗** | | | | **浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划实施办公室** | | | | | | **2021.6** | | | |
| **指导研究生第一完成人参加省级A类以上学科竞赛获奖，限填5项（可加行）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **学生姓名** | | **学科竞赛名称** | | | | | **竞赛级别** | | | **等级** | | | | | **主办单位** | | | | **获奖时间** |
|  | **无** | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  |
| **指导研究生为第一作者、导师为通讯作者公开发表高质量学术论文（可加行）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **学生姓名** | | **论文名称** | | | | | | **刊物名称** | | | | | | **刊物级别** | | | | **发表时间** | |
| **1** | **刘竹琴** | | **跨专业团队合作在危重症护理中的研究进展** | | | | | | **护理研究** | | | | | | **中文核心** | | | | **2021** | |
| **2** | **殷钰** | | **情境模拟教学法在高级护理实践课程教学中的应用** | | | | | | **中华护理教育** | | | | | | **中文核心** | | | | **2018** | |
| **3** | **彭琦** | | **阻碍护士对患者进行身体评估量表的汉化级信效度检验** | | | | | | **护理学杂志** | | | | | | **中文核心** | | | | **2018** | |
| **4** | **孟美美** | | **灾难护理中防灾训练的研究进展** | | | | | | **中华现代护理**  **杂志** | | | | | | **科技核心** | | | | **2017** | |
| **5** | **付晓凡** | | **老年抑郁症认知损害及非药物干预研究进展** | | | | | | **护士进修杂志** | | | | | | **科技核心** | | | | **2019** | |
| **6** | **孙云霞** | | **抑郁症残留症状的非药物干预及管理模式研究进展** | | | | | | **护士进修杂志** | | | | | | **科技核心** | | | | **2022** | |
| **指导研究生以第一发明人身份（或导师第一学生第二）授权发明专利（可加行）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **学生姓名** | | **获得授权发明专利名称** | | | | | | **授权时间** | | | | | **授权专利号** | | | | | **学生排名** | |
|  | **无** | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| **指导研究生获得的其他具有较高水平的科研、设计成果、调研报告等（可加行）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **学生姓名** | | **成果名称** | | | | | | **等级** | | | | | **主管单位** | | | | **授予时间** | | |
|  | **方娟** | | **急诊老年患者风险评估工具的研究进展** | | | | | | **中华护理百篇优秀论文** | | | | | **中华护理学会** | | | | **2018.11** | | |
|  | **龙兴霞** | | **第八届CMB中国护理网研究生论坛口头汇报** | | | | | | **优秀奖** | | | | | **CMB中国护理网** | | | | **2021.06** | | |

**三、教学科研业绩**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **积极承担研究生教学工作，主讲研究生课程情况（可加行）** | | | | | | | | | | |
| **序号** | **课程名称** | **授课学期** | **课程类型** | | | | **班级人数** | | | **评教得分** |
| **1** | **高级护理实践** | **2015/16第二学期-2022/23第二学期** | **专业课** | | | | **全部** | | |  |
| **2** | **人文护理学** | **2015/16第二学期-2022/23第二学期** | **专业基础课** | | | | **全部** | | |  |
| **获省级以上研究生教学研究成果情况（可加行）** | | | | | | | | | | |
| **序号** | **教学成果奖名称** | **获奖时间** | **奖励级别** | | | | **等级** | | **奖励单位** | **排名** |
| **1** | **明体达用-护理硕士专业学位研究生培养的研究与实践** | **2017** | **省级** | | | | **二等奖** | | **浙江省研究生教育学会** | **2/7** |
| **2** | **医教协同下的护理硕士专业学位研究生培养与实践** | **2018** | **校级** | | | | **一等奖** | | **湖州师范学院** | **2/7** |
| **序号** | **研究生教学案例名称** | **颁证时间** | **案例级别** | | | | **颁证单位** | | | **排名** |
|  | **无** |  |  | | | |  | | |  |
| **序号** | **研究生课程建设项目名称** | **立项时间** | **立项级别** | | | | **立项单位** | | | **排名** |
|  | **无** |  |  | | | |  | | |  |
| **序号** | **研究生教学改革项目名称** | **立项时间** | **立项级别** | | | | **立项单位** | | | **排名** |
| **1** | **浙江省“十四五”研究生课程思政教学师范团队** | **2023.01** | **省级** | | | | **省教育厅** | | | **负责人** |
| **2** | **湖州师范学院湖州市中心医院医教协同培养护理硕士专业学位研究生创新基地** | **2019** | **省级** | | | | **省教育厅** | | | **负责人** |
|  |  |  |  | | | |  | | |  |
| **本人以项目第一负责人主持国家级、省部级科研项目情况（可加行）** | | | | | | | | | | |
| **序号** | **项目名称（项目号）** | **项目来源** | **项目级别** | | | | **起止时间** | | | **项目经费** |
| **1** | **护理硕士学位点负责人** |  |  | | | | **2015.12~今** | | |  |
|  |  |  |  | | | |  | | |  |
| **本人以主要完成人身份获省部级以上科技成果奖情况（可加行）** | | | | | | | | | | |
| **序号** | **奖励名称** | **获奖时间** | **获奖级别** | | **等级** | **奖励部门** | | | | **排名** |
|  | **无** |  |  | |  |  | | | |  |
|  |  |  |  | |  |  | | | |  |
| **以第一作者或通讯作者身份公开发表的代表性学术成果**  **（说明：育人效果已填写部分不用重复填写）** | | | | | | | | | | |
| **序号** | **论文、专利和论著名称** | **刊物、出版社** | | **时间** | | | | **刊物、出版社级别** | | **排名** |
| **1** | **研究生的教育管理探**  **索与创新** | **江西高**  **校出版**  **社** | | **2019.10** | | | | **普通** | | **1/1** |
| **2** | **portable urine bag and its clamping head** | **国际发明专利** | | **2021.10** | | | | **南非知识产权局** | | **1/2** |
| **3** | **终身教育主体的特点、功能重塑及衔接路径** | **继续教育研究** | | **2018.03** | | | | **中文核心** | | **1/2** |
|  |  |  | |  | | | |  | |  |

**四、推荐意见**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学院学位评定分委员会推荐意见：**  **负责人签字：**  **年 月 日** | | |
| **学院党委/党总支鉴定意见：** | | |
| **个人品德** | 坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策。坚持立德树人，将教书育人、实践育人贯穿于研究生培养全过程。 | |
| **职业道德** | 模范遵守教师职业道德规范，恪守学术道德和学术规范。 | |
| **结 论：**（填优秀、良好、合格、不合格） | |  |
| **负责人签字：** | |  |
| **学院党政联席会议意见：**  **负责人签字：**  （盖章）  **年 月 日** | | |

**五、佐证材料**

**5.1 个人业绩简介**（200字左右）

在研究生的培养中她充分尊重学生的个性差异，始终用欣赏的眼光看待学生，引导学生做人做事、成长成才。她始终践行“学高为师，身正为范”，真正做到了用自己的言传身教去育人，去塑造学生的品质与灵魂。从 2012 年至今，一共指导硕士研究生 31 名，其中已毕业 20 名，他们已相继成为医院的骨干。

作为学位点负责人，她领团队在培养国家特需、社会急需、医德高尚、技能精湛的高、专、能型护理人才方面开展一系列探索与实践，为护理硕士专业学位研究生教育树立了浙江样板。

**5.2指导研究生情况**（研究生管理系统截图）

**5.3 育人效果证明材料**（对应上表相关内容按顺序提供证明）

5.3.1湖州市科技局项目验收证书

5.3.2殷钰-国家奖学金证书

5.3.3龙兴霞-国家奖学金证书

5.3.4孙云霞-国家奖学金证书

5.3.5殷钰-省优秀毕业生证书

5.3.6龙兴霞-省优秀毕业生证书

5.3.7孙云霞-省优秀毕业生证书

5.3.8龙兴霞-优秀研究生、优秀研究生干部文件

5.3.9孙云霞-优秀研究生文件（见5.3.8）

5.3.9沈佩烨-优秀研究生、优秀研究生干部文件

5.3.10付晓凡-省新苗立项通知

5.3.11张甜怡-省新苗立项通知

5.3.12吴钰琦-省新苗立项通知

5.3.13刘竹琴-护理研究论文

5.3.14殷钰-中华护理教育论文

5.3.15彭琦-护理学杂志论文

5.3.16孟美美-中华现代护理杂志论文

5.3.17付晓凡-护士进修杂志论文

5.3.18孙云霞--护士进修杂志论文

5.3.19方娟-中华护理百篇优秀论文

5.3.20龙兴霞-CMB中国护理网研究生论坛口头汇报

**5.4教学科研业绩**（对应上表相关内容按顺序提供证明）

5.4.1浙江省研究生教育学会教学成果二等奖证书

5.4.2湖州师范学院教学成果一等奖证书

5.4.3浙江省“十四五”研究生课程思政教学师范团队立项文件

5.4.4浙江省研究生联合培养基地验收文件

5.4.5研究生的教育管理探索与创新专著

5.4.6国际发明专利证书

5.4.7继续教育研究论文